



Gustau Roca Priante, secretari general de l'Ajuntament del Masnou,

Certifico:

Que el Ple de l'Ajuntament del Masnou, en sessió ordinària, en data 19 d'octubre de 2017, aprovà, per majoria absoluta, 17 vots a favor (ERC-AM-MES, PDeCAT-UNIÓ, CUP-PA, ICV-EUiA-E i PSC-CP) i 1 vot en contra (PP), la declaració institucional següent:

"Declaració institucional presentada pel Grup Municipal d'ICV-EUiA en defensa de l'educació com a eina de cohesió"

El desenvolupament d'una Educació pública, inclusiva i de qualitat a Catalunya ha estat un objectiu compartit per una majoria de la societat catalana i per una majoria dels partits polítics catalans en els darrers 40 anys de democràcia. La construcció d'una única xarxa educativa que incorporés la diversitat social, cultural i lingüística de Catalunya com un valor que permetés reforçar la comunitat ha evitat la creació de segregació educativa i, per tant, de major exclusió social.

Tot i les retallades patides a l'educació pública i la consegüent manca de recursos suficients com per desenvolupar un model més potent d'escola inclusiva, el fet que, avui, Catalunya tingui un bon model educatiu i d'immersió lingüística reconegut internacionalment és un èxit compartit per tota la comunitat educativa catalana dels darrers 40 anys.

És, entre d'altres coses, gràcies a l'educació que les persones podem ser més autònomes, més crítiques i més felices. L'educació a Catalunya ha estat una eina de promoció i de cohesió social com poques ha tingut Europa les darreres dècades. Per exemple, avui, les escoles catalanes són una de les principals vies d'integració de les famílies nouvingudes d'arreu del món. En aquest sentit, és indubtable que, tot i que els fets socials i polítics que Catalunya està vivint afecten la dinàmica educativa dels nostres centres, cal fer de nou confiança en la capacitat pedagògica de les educadores i els educadors perquè puguin seguir educant els nostres infants i joves de la millor manera possible.

Per això, les declaracions formulades en els darrers dies, a través dels mitjans de comunicació, per destacats membres del govern espanyol, com són els ministres Alfonso Dastis i Íñigo Méndez de Vigo, i de les formacions polítiques del PP i C's, en què es titlla el sistema educatiu a Catalunya com un sistema adoctrinador de l'independentisme i de l'anti-espanyolisme són un greu error i una simplificació malintencionada. Se simplifica la realitat de manera interessada en equiparar l'educació en una llengua amb l'adoctrinament en una ideologia. No és raonable intentar amagar la incapacitat del govern central i els seus socis per resoldre el conflicte polític entre Catalunya i Espanya de manera dialogada fent una ofensiva de crítica generalitzada contra el sistema educatiu català.

Aquesta és una errada que afecta greument a un sistema educatiu, ja prou sensible per l'impacte de la situació social i política en que estem vivint d'ençà de l'inici de la crisi el 2009, i que només demostra un alt nivell d'ignorància sobre el funcionament del nostre sistema educatiu, el currículum del qual ve predeterminat en més de dues terceres parts pel govern central. Si el model curricular a Catalunya és adoctrinador, aleshores el principal responsable hauria de ser el Ministeri d'Educació, Cultura i Esports.



Constatem que no existeixen evidències consistents, més enllà d'un anecdotari breu impossible de generalitzar, que les escoles a Catalunya siguin adoctrinadores o que estiguin generant cap segregació dels nens i nenes en funció de l'opinió política dels seus pares i mares.

Cap informe ni estudi, nacional o internacional, així ho constata. Els resultats del Servei Educatiu de Catalunya i l'adquisició de les competències bàsiques són un exemple de transparència amb la supervisió del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu. Són molts els informes i estudis que reflecteixen l'èxit reconegut internacionalment de l'escola catalana i en català.

D'allò que sí tenim evidències és dels intents adoctrinadors que el govern espanyol del PP, i ara amb el suport de C's, pretén fer a les escoles catalanes. La LOMCE és un instrument que va néixer, entre d'altres, amb aquesta voluntat. Només cal recordar les paraules del ministre Wert en seu parlamentària, l'any 2012, quan va afirmar que l'objectiu d'aquesta llei era *"espanyolitzar els infants catalans"*.

Les sospites infundades d'adoctrinament sovint es relacionen amb el model d'immersió lingüística català. Aquestes declaracions públiques, que en el marc actual no fan cap bon servei a la convivència i l'èxit educatiu a les escoles, resulten tota una provocació innecessària. Novament es fereix un sistema educatiu que, en un termini molt curt de temps, ha hagut de gestionar la complexitat dels efectes d'un terrible atemptat terrorista, i d'una violència brutal sense precedents als seus equipaments per part de les forces de seguretat de l'estat.

Afirmem, de forma contundent, que la instrumentalització de l'educació amb fins partidistes hauria de ser una línia vermella que mai hauria de traspasar-se i que, amb aquestes actuacions, s'allunyen encara més les oportunitats d'arribar al tan necessari pacte educatiu.

En definitiva, l'escola catalana és convivència: la garanteix i la treballa dia a dia amb tots i cadascun dels components de la comunitat educativa. Els atacs externs intenten trencar-la i afavorir interessos polítics, mai pedagògics.

És per tot això que el Grup Municipal d'ICV-EUiA de l'Ajuntament del Masnou proposa que l'ajuntament Ple prengui els següents:

ACORDS

Primer.- Afirmar que el sistema educatiu català és un exemple de llibertat, convivència, democràcia i plurilingüisme que ens ha permès, i ens ha de continuar permetre, treballar per la igualtat, l'èxit educatiu i la formació de persones crítiques, lliures i autònomes. L'escola catalana és i ha estat una eina de cohesió i promoció social indispensable a Catalunya.

Segon.- Defensar la professionalitat dels equips educatius i afirmar que, conjuntament amb l'autonomia de centre i la participació de la comunitat educativa, són el puntal del sistema educatiu de Catalunya i garanteixen la pluralitat d'aquest.

Tercer.- Exigir la dimissió dels ministres Alfonso Dastis i Íñigo Méndez de Vigo, així com una rectificació pública a altres dirigents o persones que han tingut responsabilitats polítiques per les sospites infundades sobre la qualitat del sistema educatiu a Catalunya, i un reconeixement explícit al professorat català per la seva capacitat de reconèixer, valorar i fomentar la pluralitat d'idees i valors, i la diversitat, en un marc de drets humans.



Ajuntament del Masnou

Pg. Prat de la Riba, 1
08320 El Masnou
Tel. 93 557 17 00
Fax 93 557 17 01
www.elmasnou.cat

Quart.- Sol·licitar al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya que emprengui les accions judicials necessàries contra els seus autors.

Cinquè.- Expressar el nostre suport al model d'escola catalana en llengua i continguts així com a tota la comunitat educativa davant d'aquests intents de descrèdit malintencionats, amb declaracions inadmissibles i afirmacions falses i infundades amb voluntat de manipular l'opinió pública i desprestigiar l'escola catalana.

Sisè.- Donar trasllat d'aquests acords al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, als Grups parlamentaris del Parlament de Catalunya, del Congrés i del Senat, a les Associacions de mares i pares, al Consell escolar municipal del Masnou, a les direccions i les AMPA dels centres educatius del municipi, a la FMC i ACM, i a CCOO, UGT i USTEC i fer-los públics a través dels mitjans habituals de comunicació de l'Ajuntament.”

L'acord que precedeix consta en l'esborrany de l'acta de la sessió esmentada, de manera que se certifica amb les reserves establertes a l'article 206 del Reglament d'organització, funcionament i règim jurídic de les entitats locals.

I, perquè així consti, signo aquest certificat, amb el vistiplau de l'alcalde.

El Masnou

[Firma01-01]

Vist i plau

[Firma02-01]